

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2565
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเขตร้อน
ระดับหลักสูตร ปริญญาเอก คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

ดร.ปัทมา เพิ่มพูนพัฒนา (ประธานกรรมการ)
ดร.ขวัญกมล ดิฐักัญจน (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 4
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมี PLO ทั้งหมด 6 ข้อที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย
- หลักสูตรกำหนด ELO โดยสามารถสังเกตเห็นและวัดได้

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาพัฒนาการกำหนดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมแต่ละกลุ่ม

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการแสดงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา
- PLO ของหลักสูตรมีการกำหนด Knowledge, Attitude และ Skill ของหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาประเมินและทบทวนการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้รายวิชา รายวิชาทั้งหมด CLO ในหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร PLO โดยคำนึงถึงความสมดุลและการสร้างทักษะการเรียนรู้ตาม Bloom's taxonomy

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งแบบ Generic Learning Outcome และ Subject-Specific Learning

Outcome

จุดที่ควรพัฒนา

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร กับ PLO ของหลักสูตร และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- หลักสูตรแสดงความสอดคล้องระหว่าง PLO ของหลักสูตรและ Knowledge, Attitude และ Skill ของหลักสูตร เพื่อกำหนดรายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรประเมินการบรรลุของ PLO ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละวิชา ได้ถูกบรรลุโดยนักศึกษาเมื่อจบการเรียนในแต่ละวิชา
- หลักสูตรประเมินการบรรลุของ PLO ระดับหลักสูตรผ่านกระบวนการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรแสดงรายละเอียดใน มคอ. 2 มีความครบถ้วน
- มีการแสดงโครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษา บนเว็บไซต์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาการประเมินว่ารายละเอียดต่าง ๆ ของหลักสูตร มีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้นควรจะใช้วิธีการอย่างไร และประเมินผลวิธีการดังกล่าวว่าเป็นอย่างไร อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการออกแบบรายวิชา โดยกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ Curriculum Mapping ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง PLO

จุดที่ควรพัฒนา

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการดำเนินการตามแนวทาง OBE โดยได้สำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มต่าง ๆ ของหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่าหรือผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ของหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการกำหนด PLOs และออกแบบหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กระจายความรับผิดชอบ PLOs สู่อายวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรจึงได้กำหนดวิชาที่ควรเรียนก่อนและหลัง วิชาบังคับ และวิชาเลือก โดยทักษะและความรู้เหล่านั้นจะถูกบูรณาการเพื่อนำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีวิชาเอกหลากหลายสาขาที่เปิดให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียน /ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในสาขาที่ตนเองสนใจได้

จุดที่ควรพัฒนา

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรภายในระยะเวลา 5 ปีที่กำหนด
- หลักสูตรมีกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 4
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการกำหนดปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยและดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- หลักสูตรมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มผ่านทางเว็บไซต์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรมีการพัฒนากระบวนการประเมิน กระบวนการสื่อสาร และการรับรู้ปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- การเรียนการสอนแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา มีการปรับรูปแบบ และวิธีการให้สอดคล้องกับความต้องการความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน
- ทุกรายวิชาผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- รายวิชาทุกวิชาในหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบของ Active learning

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรออกแบบการประเมิน และทบทวน กระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบ Active learning และอื่น ๆ ของหลักสูตรว่าทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้หรือไม่

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนเชิงรุกผ่านการศึกษาวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-
หลักสูตรมีการปูพื้นฐานให้ผู้เรียนได้เห็นโจทย์ปัญหารอบด้านที่จะต้องนำไปพิจารณาหาหนทางข้อวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ว่าบรรลุการมีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดในการดำเนินชีวิตอย่างผู้ประกอบการ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน มีการนำข้อมูลมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลความต้องการจาก อุตสาหกรรม
แนวทางการทำงานหรือแนวโน้มใหม่ที่เกิดขึ้นในภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้ในการเรียนการสอนมาใช้เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกระบวนการในการประเมินผลผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ PLOs ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาให้มีการประเมินวัดผลการเรียนรู้ครอบคลุมถึงการเข้าเรียนระหว่างเรียน และหลังสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีช่องทางการอุทธรณ์ผลการประเมินการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ คือ การมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะคอยรับเรื่อง อุทธรณ์ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- มีกระบวนการสร้างความเข้าใจ กลไกการสื่อสารไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องรับ เพื่อการจัดการเรื่องอุทธรณ์ทั้งผลการศึกษา หรือเรื่องอื่น ๆ

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- การประเมินผลรายวิชาในหลักสูตร ใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินตามระเบียบฯ

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาการกำหนดมาตรฐาน และขั้นตอนการประเมินสำหรับการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนให้กับนักศึกษาจนกระทั่งจบการศึกษา

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- การประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร มีการใช้ rubrics และ marking schemes รวมถึงวิธีการอื่น ๆ ร่วมด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาพัฒนา Rubric กลางของหลักสูตรที่สามารถใช้ได้ ในรายวิชาต่าง ๆ

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีวิธีการประเมินผลว่าผู้เรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการต่าง ๆ ตามที่หลักสูตร ฯ กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาให้มีการประเมินการวัด และการประเมินแต่ละวิธีเพื่อประเมินการเรียนรู้เพื่อให้แน่ใจว่า CLOs บรรลุตาม PLOs ที่ได้กำหนดไว้เพื่อใช้ในการพัฒนา

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมีการ feedback ให้แก่นักศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาเก็บรวบรวมการสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อการพัฒนาปรับปรุงทันเวลาในทุกรายวิชาของหลักสูตร

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินกรอบเนื้อหาในการทววิทยานิพนธ์ ในขั้นตอนของการสอบวัดคุณสมบัติและการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรมีการติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน
- หลักสูตรควรพิจารณาให้มีการทบทวนทักษะที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ที่เป็นไปตาม PLOs ของหลักสูตร

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตร ฯ มีการวิเคราะห์อัตรากำลังของอาจารย์ โดยหลักสูตรดำเนินการร่วมกับการจัดทำแผนอัตรากำลังของคณะ โดยมีการทบทวนกรอบอัตรากำลังทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการทำแผนวิเคราะห์อัตรากำลังระยะสั้น และระยะยาว เพื่อให้เหมาะสมกับการทำงานของอาจารย์ในหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งภาระการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการวัด และติดตามภาระงานของบุคลากรสายวิชาการนั้น ได้ดำเนินการผ่านการรายงานภาระงานทุก ๆ

ครึ่งปี ผ่านระบบ TOR Online

- หลักสูตรมีการตรวจสอบ Staff-to-student ratio
- หลักสูตรมีการคำนวณหาค่า FTE

จุดที่ควรพัฒนา

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อกำหนดของ สกอ.

จุดที่ควรพัฒนา

- การสื่อสารผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ทราบ และให้ feedback เพื่อการปรับปรุง / การพัฒนาของบุคลากรต่อไปอย่างต่อเนื่อง

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาถ่วงน้ำหนักของคุณสมบัติ หรือความเชี่ยวชาญของ อาจารย์ที่จะแต่งตั้งให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา หรือวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความพึงพอใจในการกำหนดวิชาที่สอนโดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อใช้ในการพัฒนา

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีแนวทาง นโยบาย และกรอบเวลาที่ ชัดเจน เพื่อผลักดันให้อาจารย์ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ มีมาตรการเพิ่มจำนวนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการติดตามให้อาจารย์ผ่านการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การมีช่องทางการรับและประเมินข้อมูล ปัญหา ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ในหลักสูตร ถึงนโยบายของหลักสูตรคณะ และมหาวิทยาลัยในสิทธิพิเศษ ผลประโยชน์ บทบาทและความสัมพันธ์เชิงหน้าที่

ความรับผิดชอบต่องานของบุคลากรสายวิชาการโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพและเสรีภาพทางวิชาการ
เพื่อใช้ในการพัฒนา

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีระบบที่เลี้ยงเพื่อส่งเสริมนักวิจัยใหม่ และระดับกลางให้สามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
- คณะมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ในการพัฒนาตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการประเมินผลการจัดกิจกรรม ความต้องการ และการสนับสนุนต่าง ๆ ในการพัฒนาบุคลากรว่าตรงกับความต้องการ นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและคณะต่อไป

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีการพิจารณาคัดเลือก และให้รางวัลแก่บุคลากร / โครงการดีเด่น เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรฯ มีการกำหนดเกณฑ์ในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยสื่อสาร/เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และเว็บไซต์ของสาขาวิชา ฯ
- มีการสื่อสาร/เผยแพร่ข้อมูลและหลักเกณฑ์ในการรับสมัครนักศึกษานั้น ผ่านเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยของสาขาวิชา ฯ แผ่นพับ/โปสเตอร์ และมีการจัดบูธประชาสัมพันธ์ในงานเปิดบ้านบัณฑิตศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวน และประเมิน เกณฑ์ คุณสมบัติ และเงื่อนไขในการรับแต่ละช่องทาง โดยการวิเคราะห์ผลจากการรับนักศึกษาในแต่ละปี

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการวางแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้มีบริการสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนากระบวนการสำรวจ การวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงการบริการเพื่อสนับสนุนนักศึกษาในด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการด้านการเรียนการสอนการวิจัยและบริการ ของหลักสูตรและคณะ

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีระบบการดูแลและนักศึกษาระหว่างการศึกษา การติดตามนักศึกษาในด้านการเรียน การเรียนของนักศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนา และการแก้ไขปัญหาได้ทันที

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการสนับสนุนการแลกเปลี่ยนกับสถาบันในต่างประเทศ และสนับสนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งใน และต่างประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนากระบวนการและกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และเพิ่มขีดการแข่งขันของนักศึกษา

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนผ่านระบบ TOR และการประเมินสมรรถนะ Competency

จุดที่ควรพัฒนา

- การวางแผนอัตรากำลังคนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการเกษียณ

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก และให้บริการนักศึกษาที่สนับสนุนการเรียนการสอน มีการทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การบริการที่สนับสนุนการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การพิจารณาหาคู่แข่งที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการพัฒนา

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะและมหาวิทยาลัยจัดอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอนของหลักสูตร

- คณะมีการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินและวิเคราะห์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ว่าเพียงพอและตรงกับความต้องการกับอาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตร เพื่อใช้ในการพัฒนา

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ให้บริการแก่นักศึกษา มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน รวมถึงการวิจัย และบริการวิชาการ และมีการตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อหรือปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ทันสมัย ทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรให้บริการห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
- ห้องสมุดมีระบบห้องสมุดออนไลน์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และวิจัย ให้คณาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย มีความทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีการจัดเตรียมบริการด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีด้านการสื่อสาร และเครือข่าย ใ้บริการทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีบริการประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่ม และบริการสุขภาพอนามัยพื้นฐานสำหรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีระบบความปลอดภัยที่ดูแลโดยงานอาคารสถานที่ มีการจัดสภาพแวดล้อมมีห้องละหมาดสำหรับบุคลากรมุสลิม

จุดที่ควรพัฒนา

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีกายภาพและสิ่งแวดล้อมทำหน้าดูแลสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษ การวิจัย และคุณภาพชีวิตส่วนตัว

จุดที่ควรพัฒนา

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะได้มีการปรับโครงสร้างหน่วยงานภายในให้สอดคล้องกับนโยบายการลดอัตราค่าจ้าง ทดแทน โดยออกแบบการบริหารจัดการเป็นแบบรวมศูนย์มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- มีแผนปฏิบัติการประจำปีและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินช่องทางการรับฟังความเห็น การประเมินเพื่อนำมาปรับปรุง ห้องเรียน ห้องสมุด ระบบสารสนเทศ โดยเฉพาะนักศึกษาของหลักสูตร และสามารถตอบสนองต่อความต้องการได้ตลอดเวลา

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาหาคู่เทียบ ในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียง เพื่อใช้ในการพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาหาคู่เทียบในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียง เพื่อใช้ในการพัฒนา

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับนักศึกษาจากเงินกองทุนวิจัยคณะ ฯ ทั้งในการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ผลงานให้กับนักศึกษา
- หลักสูตรมีกระบวนการติดตามการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวข้างต้น โดยให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรควรพิจารณาหาคู่เทียบในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียง เพื่อใช้ในการพัฒนา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- ผลผลิตพัทธ์หรือผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีการเผยแพร่ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้บริหารคณะทราบ โดยหน่วยงานที่ดำเนินการเป็นผู้เผยแพร่ผ่านทางเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาและประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบการบรรลุผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) เพื่อใช้ในการพัฒนา

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.

Score : 3

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

- การเก็บข้อมูลความพึงพอใจ และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต โดยเก็บต่อเนื่องและแจกแจง เพื่อดูแนวโน้มและใช้ในการพัฒนา
- หลักสูตรควรพิจารณาหาคู่แข่ง ในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียง เพื่อใช้ในการพัฒนา

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ	3.50
--	------

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

- หลักสูตรมี PLO 6 ข้อที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
- หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ
- นักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถผลิตผลงานวิชาการได้จำนวนมาก
- หลักสูตรสร้างจุดเด่นหลักสูตรโดยเน้น การจัดการทรัพยากรเกษตรเขตรอน
- นักศึกษาสามารถเลือกกลุ่มวิชาที่เรียนจากหลักสูตรอื่นๆ ในคณะ ๒ ได้ตามความสนใจหรือความถนัดในแต่ละสาขาของการผลิตทางการเกษตร

จุดที่ควรพัฒนา

- หลักสูตรพิจารณาสร้าง ความชัดเจนในการใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในทุกกระบวนการการทำงาน ของหลักสูตร และคณะ
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของคณะ อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง นำมาวิเคราะห์และดูแนวโน้มและใช้ในการพัฒนา
- การหาคู่เทียบ ในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียง เพื่อใช้ในการพัฒนาในเชิงลึกพร้อมโดยการเปรียบเทียบและการวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาแนวทางให้เป็น Best Practice
- การสร้างความเข้าใจต่อการสร้าง CLO จาก PLO ของหลักสูตร
- การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยให้นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- หลักสูตรควรตรวจสอบการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning และกำหนดทักษะ Life-long Learning ของหลักสูตร
- หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ช่องทางในการสื่อสาร และรับข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย